

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№7 муниципального образования Усть-Лабинский район

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

« Спасём Землю от мусора»

для детей старшего дошкольного возраста



Выполнила: воспитатель

О.В. Панкова

Тип проекта: творческий, информационный, познавательно-исследовательский, долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители, музыкальный руководитель.

Время реализации проекта: сентябрь 2014-май 2015г.

Проблема: у детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о мусоре. Что происходит с мусором, что нужно сделать чтобы он не загрязнял окружающую среду.

Из своих наблюдений за детьми и родителями я заметила, что не все дети и взрослые бросают мусор в контейнер, а зачастую просто оставляют его на землю, тем самым загрязняя её. К сожалению на улицах нашей станицы тоже встречается много оставленного на улица мусора.

Меня заинтересовала данная тема и я решила изучить причины возникновения данной проблемы, а также разработать свой метод экологической утилизации мусора, через создание оригинальных костюмов для разных случаев жизни, игрушек, изготовления атрибутов для игр и т.д. с целью привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды и поиску методов вторичного использования бытовых отходов.

Актуальность:

Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему. Ведь вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение. Если учитывать срок службы пластика, то необходимо найти ему широкое применение. Нельзя выбрасывать стекло, т.к. запасы кварцевого песка неограниченные. Эта работа поможет по-другому относиться к охране окружающей среды, к сохранению природы своей малой Родины.

Сложившаяся ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Именно дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Почему люди бросают на улицах мусор? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, я разработала проект “Спасём Землю от мусора”.

Гипотеза: я предполагаю, что по окончании проекта у детей и родителей будут сформированы навыки вторичного использования твёрдых бытовых отходов для изготовления полезных вещей. Повысится их уровень экологической воспитанности, проявится гуманное отношение к природе. Дети и родители получают удовольствие, создавая необычные поделки своими руками, которые могут порадовать родных и близких, при этом экономя свой семейный бюджет, а главное не будут засорять окружающую среду.

Ожидаемые результаты: в результате реализации проекта у детей и родителей будет:

- повышен уровень экологической воспитанности;
- проявление ответственного и гуманного отношения к окружающей среде и природе краснодарского края, родной станицы;
- сформированы навыки исследовательской деятельности, умения обобщать, делать выводы.
- повысится уровень знаний детей о вторичном использовании бытового мусора и его переработке.
- сформированы навыки изготовления поделок из ненужных предметов (ТБО);

Цель:

Привлечение внимания воспитанников и их родителей к загрязнению окружающей среды мусором, нахождению путей решения этой проблемы через вторичное использование бытовых отходов и пропаганду гуманного отношения к природе своего края.

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей экологической культуры, умение видеть экологическую проблему и находить пути её решения.
2. Стимулировать познавательный интерес детей к проблеме загрязнения окружающей среды;
3. Способствовать развитию у детей интереса к природе родного края, двора; видеть красоту окружающего их мира;
4. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
5. Формировать навыки исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы ;
6. Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности, детскому дизайну.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи по формированию экологической культуры через творческую деятельность.

Этапы и сроки реализации проекта

Этап I Подготовительный (сентябрь – декабрь 2014 г.)

Цель: Определение основных направлений работы.

Задачи:

- Разработка плана проекта;
- Создание условий для реализации проекта: разработка методических рекомендации для педагогов и родителей; дидактических игр, пособий; подбор методической и художественной литературы экологического характера; песен, музыкальных игр, танцевальных композиций связанных с тематикой проекта;
- Подобрать материал для продуктивной деятельности ,исследования и экспериментирования.
- Привлечение родителей к участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

- Разработан план проекта;
- Созданы необходимые условия для реализации проекта;

- Подобран необходимый материал;
- Проведён опрос родителей.

Этап II Формирующий (январь 2015г-май 2015г.)

Цель: Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта

Задачи:

- Реализация плана проекта;
- Организация мероприятий с детьми и родителями по теме проекта.
- Использование разнообразных форм в работе с детьми и родителями .

Ожидаемые результаты:

Конспекты образовательной деятельности, целевых прогулок с детьми.

- Сценарии развлечений, встреч с родителями.
- Созданные дидактические игры по экологии.
- Создана предметно-пространственная среда и т.д.

Этап III Итоговый (май 2015г)

Цель: Подведение итогов реализации проекта.

Задачи:

- Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами;
- Оформление и описание хода реализации и результатов проекта в форме отчета.

Ожидаемые результаты:

- Презентация проекта « Спасём Землю от мусора».

Вывод:

Анализ результатов работы показал положительную динамику изменения отношения детей к природе, следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического образования в рамках реализации проекта «Спасем Землю от мусора» эффективна.

Разумное сочетание исследовательской деятельности детей, их познавательного интереса и практической деятельности с бросовым материалом позволило создать благоприятные условия для формирования экологической культуры старших дошкольников.

В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как вторсырьё, познакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды.

Повысился уровень конструктивных умений и навыков, творческого воображения при работе с бросовым материалом.

Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, реализовывать свои индивидуальные творческие способности.

Установилась преемственность в работе с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе.

Родители заинтересовались проблемами вторичного использования бросового материала, принимали активное участие в природоохранных акциях, в конкурсах поделок из бросового материала.

В результате проведенной работы с детьми и родителями по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, пластиковой посуды, CD дискам и другому материалу, я подтвердила свою гипотезу.

План реализации проекта

« Спасём Землю от мусора»

Разделы	Сроки	Продукт проектной деятельности
Мероприятия с детьми		
Познавательное развитие		
Беседы: «Планета Земля в опасности»; « Кто и как загрязняет нашу планету»; « Куда девается мусор?»; « Правила поведения в природе», «Что будет с планетой и людьми, если человек засорит всю планету», « Что мы ,дети можем сделать ,чтобы мир был чище», « Что делать с мусором», «Экономим бумагу, спасем деревья», «Помогите природе».	в течение проекта	Обсуждение
Исследовательская деятельность «Разный мусор».	октябрь	Обсуждение и практическая деятельность

Детское экспериментирование «Мусор в земле», «Изготовление новой бумаги».	ноябрь	Обсуждение
Целевая прогулка по улицам станицы.	сентябрь	Обсуждение. Фотоотчёт.
Речевое развитие		
Чтение художественной литературы: Рыжова Н.А. «Серая шапочка и Красный волк», », «Уважай чужой труд», «Как люди речку обидели»,	в течение проекта	Обсуждение
Сочинение сказки « Путешествие Муравьишки».	апрель	Зарисовки к рассказу. Создание книги.
Художественно-эстетическое развитие		
Образовательная ситуация: ручной труд «Солнышко из фантиков», « Игрушки из дисков», « Волшебная тарелочка», « Снеговик». экология «Мусор – это хорошо или плохо?», « Мусор вокруг нас», « Отходы, что это такое?», « Виды мусора». рисование « Не засоряй природу», « Защитим природу».	в течение проекта	Конспекты.
Развлечение «Чистота спасёт мир» (дефиле костюмов).	май	Сценарий развлечения.
Социально-коммуникативное развитие		
Д/и «Из чего сделан предмет?», « Что лишнее?», « Хорошо-плохо», « Запрещающие знаки», « Человек и природа».	в течение проекта	Картотека игр.
С/р игры « Поход в лес», «Мусоросборщики».	в течение проекта	Картотека игр.
Трудовой десант « Очистим игровую площадку от мусора».	ноябрь	Фотоотчёт.
Просмотр мультфильмов « Крокодил Гена и Чебурашка» (сюжет где Крокодил Гена и Чебурашка помогают очистить речку).	февраль	Обсуждение мультфильма.
Физическое развитие		
П/игры: « Кто быстрее соберёт мусор», « Попади в корзину».	в течение проекта	Картотека игр.
Мероприятия с родителями		
Анкетирование: «Экологическое воспитание в	сентябрь	Анкета .

семье».		
Экологическая акция « Мы против мусора».	. апрель	Фотоотчёт.
Круглый стол «Мусор – это хорошо или плохо?»	октябрь	Сценарий мероприятия.
Конкурс « Экологические знаки», « Мусорная мода», « Самый оригинальный контейнер для мусора».	в течение проекта	Фотоотчёт .
Мастер -класс « Игрушки из дисков».	март	Сценарий мастер-класса. Фотоотчёт.
Выставки поделок из бытовых отходов: « Парад снеговиков»,	декабрь	Фотоотчёт.
Работа в творческой мастерской « Волшебные превращения мусора» (изготовление костюмов из ненужных вещей).	февраль	Атрибуты к играм.
Изготовление поделок из бросового материала в мини-музей: «Вторая жизнь отходов».	в течение проекта	Мини-Музей «Вторая жизнь отходов"
Выпуск газеты «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят»	январь	Газета.
Памятки «Правила поведения на природе». « Как обращаться с отходами дома?».	апрель	Памятки.
Консультации «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды»,	декабрь	Консультации.
Оформлении фотогазет «Здесь были люди», «Жалобная книга природы».	март	Фотогазеты.

